

THE DAISS2 PROJECT NEWSLETTER

В този трети бюлетин по проект DAISS2 бихме искали да се концентрираме върху един конкретен аспект от проекта, а именно развитието на предприемчивост и предприемачески умения.

В България наличните специализирани обучения по предприемачество се фокусират най-вече върху технически въпроси, свързани със стартирането и управлението на фирма. В наше полево изследване на предприемаческата екосистема установихме, че е налице видима нужда от мащабно развитие на предприемаческа култура в страната, но има малко инициативи в областта на развитието на предприемаческа нагласа и възприятие за света. Вярваме, че иновациите в рамките на проекта DAISS2 могат да послужат като основа на структурирани програми и услуги с потенциал в тази сфера. Надяваме се да покажем част от този потенциал в следващите редове.

Асенка Христова

Ръководител на проекта за България



ПРЕДПРИЕМАЧЪТ КАТО ОТКРИВАТЕЛ

Българските ученици нямат много възможности да се запознаят с основните икономически феномени от гледна точка на предприемача в рамките на предметите, преподавани в училище. Водени от убеждението, че липсата на стимули за изграждането на бизнес-усещане, морал и ценности е сериозен недостатък на формалното образование, стартирахме курс "Предприемачът като откривател". Курсът е насочен към формирането на базисна представа за предприемачеството като съвкупност от ценности чрез атрактивни форми за натрупване на знания за икономиката и бизнеса, разяснени през призмата на човешкото действие. Той е безплатен и е подходящ за ученици на възраст над 15г.



В рамките на учебната програма се разглеждат основните икономически принципи, както и факторите за успех на всяко едно бизнес начинание. Учебният процес е интерактивен и забавен и се базира главно на използването на казуси, игри, примери и дискусии. Всеки един от уроците разглежда поведението на индивидите, което лежи в основата на икономиката като наука, изучаваща човешкото действие. Курсът съдържа препратки и е полезен и за интересуващите се от други социални и хуманитарни науки.

Курсът е изграден от 3 мини-цикъла от уроци:

- (1) икономическо мислене
- (2) морал на печалбата и решаване на социално проблеми
- (3) бизнесът като откривателско приключение

Курсът „Предприемачът като откривател“ се открива с мотивационен модул, който е посветен на личностната оценка, себеосъзнаване и мотивация. За целта използваме инструментите от системата за психометрична диагностика Self Awareness и учебната програма за развитие на предприемчивост и предприемачески умения, разработена по проект DAISS 2. Наред с генерирането на психометрични профили, учениците имат възможност да се възползват от възможността за индивидуален коучинг по отношение на техните „Профил на предприемчивостта“ и „Профил на предприемаческите умения“. Игровите ситуации, свързани с развитие на определени меки умения от своя страна дават добра представа за формата на следващите обучителни модули. Приложимостта и значителната добавена стойност на този инструментариум беше безспорно доказана в рамките на пилотния курс, който стартира в Пловдив през февруари 2015 г. Извън тестването на приложимостта на инструментите и упражненията за ученици, това ни даде ценен шанс да проучим възможностите за вграждане на продуктите, разработени по проекта DAISS2 в учебните програми за професионално образование и обучение - като въвеждащ модул на предприемаческа програма за обучение.



Повече за курса - [видео](#)

ЧЕТВЪРТА ПАРТНЬОРСКА СРЕЩА В СОФИЯ

След период на усилено тестване на преведените и адаптирани инструменти за психометрична диагностика, свързани с предприемчивост и предприемачески умения, и на разработената специализирана програма за развитие на такива умения, партньорите по проект DAISS 2 се събраха в София на 12-13 март 2015 г., за да споделят резултатите и впечатленията си от двата кръга пилотни дейности. В наложилия се приятелски и конструктивен стил на работа, партньорите представиха опита си с прилагане на инструментите по проекта DAISS 2 сред преподаватели в центрове за професионално обучение и различни категории индивидуални ползватели в България, Италия, Испания, Румъния, Кипър и Великобритания. Обсъдени бяха възможностите за прилагането на програмата за развитие на предприемачески умения в учебната рамка на доставчиците на професионално обучение.



Партньорите набелязаха и конкретни мерки за изработване на методология за измерване на прогреса от обучението, реализиран от обучаваните лица.

Специално внимание беше обърнато на планирането на дейностите по приложение на резултатите от проекта.

Разбира се, съпътстващата програма както винаги беше на ниво. По традиция партньорите опитаха специфичната местна кухня и дегустираха български вина. В неформална обстановка партньорите обсъдиха възможности за бъдещо сътрудничество.

Независимо от натоварения дневен ред успяхме да покрием всички точки и да планираме обстойно задачите за периода до края на проекта.

НАПРЕДЪК ПО ПРОЕКТА

Дейностите по проекта достигат своята финална фаза и сме доволни да отбележим, че до момента сме постигнали всички цели, заложили в работните ни пакети. Приложимостта на преведените и адаптирани инструменти за самооценка и за обучение за развитие на предприемачески умения беше апробирана сред различни целеви групи в партньорските страни. Предстои изработването на стратегия за прилагане на инструментите и на бизнес-план за евентуална бъдеща комерсиализация на резултатите по проекта.

Екипът по проект DIASS2
Април 2015